Автономная некоммерческая организация www.perspekt174.ru
дополнительного профессионального образования
«Учебно-кадровый центр Перспектива-Севастополь»
ИНН 9201515398/ КПП 920101001/ ОГРН 1169204054722

Республика Крым, г. Севастополь,
ул. Рыбаков, д.5 – А. офис211
E-mail: info@perspekt174.ru
Тел.+ 7 (978) 467 05 88

СОГЛАСОВАНО:
На педагогическом совете
«09» января 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДПО
«Учебно-кадровый центр Перспектива-Севастополь»
_____ А.И. Никоненко
«09» января 2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0249CA9C0070B196B14754F72F506F5D3C
Владелец: Никоненко Александр Игоревич
Действителен: с 14.05.2024 до 14.08.2025

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

программа профессиональной подготовки по профессии рабочего

**Профессия:** Матрос - спасатель

**Квалификация:** 2 разряд

**Код профессии:** 13495

г. Севастополь

2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка …….…….…….….….3

Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения программы …….4

Учебный план ……..…..8

Календарный учебный график …….…….……...9

Тематические планы и программы …….……... …..….11

Требования к организационно – педагогическим условиям реализации программы….…..19

Формы аттестации ……..22

Список литературы …….……25

Фонды оценочных средств и методические материалы …….27

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа (далее Программа) предназначена для профессиональной подготовки специалистов, выполняющих обязанности спасателя спасательных постов на водных объектах, местах массового отдыха людей на водах, аквапарках, бассейнах, SPA-зонах, детских оздоровительных лагерей и т.д. по профессии «Матрос-спасатель» 2-го разряда

Программа разработана в соответствие с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Профессионального стандарта: 12.010 «Спасатель акватории», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 декабря 2020 г. N 862н, регистрационный номер 1401;
- Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 02.07.2013 N 513);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2020г. N 438).

**Цель программы** - получение теоретических знаний и практических навыков в вопросах профилактики несчастных случаев, спасания людей на акваториях в местах массового отдыха людей**.**

**Категория обучающихся**: лица, не имеющие профессию рабочего, умеющие плавать.

**Форма обучения**: очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Продолжительность обучения**: 320 часов.

**Режим занятий:** 8 часов в день. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет один академический час (45 минут).

**Выдаваемый документ:** Свидетельство о профессии рабочего «Матрос - спасатель» 2 разряда.

**Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения программы профессиональной подготовки по профессии «Матрос - спасатель» 2 разряда**

| Вид деятельности | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|---|---|---|---|
| А: Выполнение работ по профилактике несчастных случаев, спасание людей на акваториях в местах массового отдыха людей | А/01.2: Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей | Оценка условий (гидрометеоусловий) места массового отдыха людей<br>Обход зоны ответственности<br>Информирование отдыхающих и руководства<br>Наблюдение за акваторией | Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей).<br>Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды).<br>Оценивать состояние водной поверхности.<br>Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся.<br>Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися. | Приборы для измерения погодных условий и температуры воды.<br>Признаки резкого ухудшения погоды.<br>Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений).<br>Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов.<br>Порядок использования громкоговорящих устройств.<br>Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей.<br>Правила пользования оптическими приборами.<br>Правила пользования средствами связи.<br>Телефоны экстренных служб. |
| | А/02.2: Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плав. средств и снаряжения | Определение необходимости в оказании помощи<br>Выбор способа и средств спасания<br>Управление маневрами спасательного плав. средства<br>Спасание пострадавшего | Оценивать необходимость в оказании помощи.<br>Выбирать эффективный способ спасания и необходимые средства спасения.<br>Подавать спасательный круг, линь спасательный.<br>Использовать трубку, маску, ласты.<br>Использовать спасательный гидрокомбинезон.<br>Использовать спасательный жилет. | Признаки угрозы утопления.<br>Правила плавания в зоне ответственности.<br>Спасательные средства и спасательное снаряжение.<br>Правила пользования спасательным гидрокомбинезоном.<br>Правила пользования спасательным жилетом.<br>Техника освобождения от захвата утопающего. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Освобождаться от захвата утопающего.<br>Использовать гребную лодку, моторное судно.<br>Вязать морские узлы.<br>Заводить швартовные концы и вывешивать кранцы.<br>Становиться на якорь. | Устройство и правила эксплуатации гребной лодки, моторного судна.<br>Требования охраны труда. |
| | А/03.2:<br>Несение дежурства в режиме постоянной готовности | Контроль акватории в зоне ответственности.<br>Прием-передача плав. .средств, спасательных и материальных средств.<br>Ведение служебной документации.<br>Поддержание в готовности плав. средств и спасательных средств. | Следить за купающимися в зоне ответственности спасательной станции (спасательного поста).<br>Производить визуальный осмотр плав. средств и спасательных средств.<br>Определять возможные неисправности плав. средств и спасательных средств.<br>Осуществлять мелкий ремонт, не требующий специальной подготовки.<br>Обслуживать плав. средства, спасательные средства и снаряжение. | Методы организации спасательной службы.<br>Методы организации приема-передачи плав. средств, спасательных и материальных средств.<br>Порядок приема-сдачи дежурства.<br>Методы организации работы экстренных служб в районе несения дежурства и порядок взаимодействия с ними.<br>Характеристики плав. средств, спасательных средств и снаряжения, правила использования и ухода за ними. |
| | А/04.2<br>Оценка рисков собственной безопасности | Выявление факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью.<br>Оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ.<br>Принятие решения о возможности проведения спасательных работ. | Оценивать собственные силы и имеемые средства для спасания утопающего.<br>Определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации.<br>Визуально оценивать расстояние, скорость течения, массу пострадавшего.<br>Принимать решения о самостоятельном оказании помощи утопающему. | Внешние факторы, представляющие угрозу при спасании утопающего (состояние погоды, водной поверхности, наличии течений, расстояние до утопающего).<br>Допустимое время пребывания человека под водой.<br>Правила безопасности при спасании из воды. |
| | А/05.2<br>Оказание | Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных | Выполнять мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных | Способы транспортировки пострадавшего. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | пострадавшему первой помощи и его транспортировка | случаях, травмах, отравлениях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.<br>Транспортировка пострадавшего. | условий для оказания первой помощи.<br>Вызывать скорую медицинскую помощь, специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.<br>Определять наличие сознания у пострадавшего.<br>Восстанавливать проходимость дыхательных путей и определять признаки жизни у пострадавшего.<br>Проводить сердечно-легочную реанимацию.<br>Поддерживать проходимость дыхательных путей.<br>Выполнять обзорный осмотр пострадавшего и временно останавливать наружное кровотечение.<br>Выполнять подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и состояний, угрожающих его жизни и здоровью, оказывать первую помощь в случае выявления указанных состояний.<br>Придавать пострадавшему оптимальное положение тела.<br>Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку.<br>Транспортировать пострадавших разными способами.<br>Передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, | Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.<br>Способы определения наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего.<br>Порядок восстановления проходимости дыхательных путей.<br>Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.<br>Содержание осмотра пострадавшего в целях выявления состояний, угрожающих его жизни и здоровью.<br>Порядок передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом. | |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Профессия:** «Матрос - спасатель»

**Квалификация:** 2 разряд

**Код профессии**: 13495

**Цель программы -** получение теоретических знаний и практических навыков в вопросах профилактики несчастных случаев, спасания людей на акваториях в местах массового отдыха людей**.**

**Категория обучающихся:** лица, не имеющие профессию рабочего.

**Форма обучения:** очная**,** очно-заочная.

**Продолжительность обучения:** 320 часов.

**Режим занятий:** 8 часов в день.

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Всего час. | В том числе | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практич. занятия | |
| **1** | **Общепрофессиональный курс** | **18** | **18** | | |
| 1.1. | Охрана окружающей среды, охрана труда и техника безопасности | 8 | 8 | | |
| 1.2. | Правила охраны жизни людей на воде | 10 | 10 | | |
| **2** | **Специальный курс** | **96** | **71** | **25** | |
| 2.1. | Профилактика несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей | 15 | 9 | 6 | |
| 2.2. | Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плав. средств и снаряжения | 27 | 18 | 9 | |
| 2.3. | Несение дежурства в режиме постоянной готовности | 30 | 20 | 10 | |
| 2.4. | Оценка рисков собственной безопасности | 22 | 22 | | |
| **3** | **Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка** | **22** | **10** | **12** | |
| **4** | **Промежуточная аттестация** | 2 | 2 | | Дифферен. зачет |
| **5** | **Практическая подготовка** | **176** | **4** | **172** | |
| 5.1. | Производственная практика | 176 | 4 | 172 | Дневник практики |
| **6** | **Консультация** | **2** | **2** | | |
| **7** | **Квалификационный экзамен** | **6** | **3** | **3** | Экзамен |
| **Всего часов** | | **320** | **108** | **212** | |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**Профессиональная подготовка по профессии**

**«Матрос-спасатель» 2 разряда**

| Неделя, день недели / Курс, дисциплина | 1-я неделя | | | | | 2-я неделя | | | | | 3-я неделя | | | | | 4-я неделя | | | | | 5-я неделя | | | | | 6-я неделя | | | | | 7-я неделя | | | | | 8-я неделя | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Общепрофессиональный курс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Охрана окружающей среды, охрана труда и техника безопасности | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Правила охраны жизни людей на воде | | 8 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Специальный курс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профилактика несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей | | | 6 | 8 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плав. средств и снаряжения | | | | | 7 | 8 | 8 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Несение дежурства в режиме постоянной готовности | | | | | | | | 4 | 8 | 8 | 8 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка рисков собственной безопасности | | | | | | | | | | | | 6 | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Оказание пострадавшему первой помощи и** | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **его транспортировка** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация** | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | |
| **Консультация** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| **Квалификационный экзамен** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| **Всего часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 320 |

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ И ПРОГРАММЫ

### 1.1. Общепрофессиональный курс

### 1.1. Учебно-тематический план дисциплины «Охрана окружающей среды, охрана труда и техника безопасности»

| № п/п | Наименование курсов и предметов | Кол-во часов | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Из них: | | |
| | | | лекции | практические занятия | |
| 1. | Требования к охране окружающей среды | 4 | 4 | | |
| 2. | Охрана труда и техника безопасности в деятельности матроса- спасателя | 4 | 4 | | |
| **Всего часов** | | **8** | **8** | | |

### Содержание дисциплины «Охрана окружающей среды, охрана труда и техника безопасности»

***Тема 1. Требования к охране окружающей среды***

Рекомендации по снижению отрицательного воздействия маломерных судов и их стоянок на окружающую среду. Требования к двигателем маломерных судов. Ответственность за нарушение природоохранительного законодательства. Действия матроса - спасателя при обнаружении нарушений природоохранительного законодательства.

***Тема 2. Охрана труда и техника безопасности в деятельности матроса – спасателя***

Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда. Организация труда на рабочем месте. Производственный травматизм и меры по его предупреждению. Общие санитарно- гигиенические требования к помещениям и рабочим местам. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Средства пожаротушения. Действия в случае пожара.

### 1.2. Учебно-тематический план дисциплины «Правила охраны жизни людей на воде»

| № п/п | Наименование курсов и предметов | Кол-во часов | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Из них: | | |
| | | | лекции | практические занятия | |
| 1. | Функционал матроса - спасателя | 4 | 4 | | |
| 2 | Правила охраны жизни людей на воде | 6 | 6 | | |
| **Всего часов** | | **10** | **10** | | |

### Содержание дисциплины «Правила охраны жизни людей на воде»

***Тема 1. Функционал матроса - спасателя***

Основные задачи, функции и права спасателей. Понятие о зоне оперативного действия и

профилактическом районе спасательного поста.

***Тема 2. Правила охраны жизни людей на воде***

Основные требования правил охраны жизни людей на воде: по обеспечению безопасности населения на пляжах и в других местах массового отдыха на водоемах,; при пользовании наплавными мостами, паромными и ледовыми переправами; при производстве работ по выемке грунта и выколке льда. Правила обеспечения безопасности детей на пляжах и в детских учреждениях, расположенных у водоемов.

## 2. Специальный курс

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины «Профилактика несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей»

| № п/п | Наименование курсов и предметов | Кол-во часов | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | из них: | | |
| | | | лекции | практические занятия | |
| 1. | Границы зоны ответственности матроса - спасателя | 3 | 3 | | |
| 2. | Средства наблюдения и информирования | 6 | 3 | 3 | |
| 3. | Оценка гидрометеоусловий места массового пребывания людей | 6 | 3 | 3 | |
| **Всего часов** | | **15** | **9** | **6** | |

### Содержание дисциплины «Профилактика несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей»

***Тема 1. Границы зоны ответственности матроса - спасателя***

Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов. Взаимодействие с представителями государственных и общественных организаций по обеспечению безопасности жизни людей на воде. Анализ причин несчастных случаев с людьми на воде и мероприятия по их предупреждению.

***Тема 2. Средства наблюдения и информирования***

Средства наблюдения. Правила пользования оптическими приборами. Средства связи. Устройство и применение громкоговорящей установки (мегафона), бинокля, ракетницы. Штормовые сигналы и сигналы бедствия.

Пропаганда безопасности на воде с использованием средств громкоговорящей связи, стендов, щитов, плакатов, листовок и др. Порядок использования громкоговорящих устройств.

Ограждение опасных для купания мест и выставление знаков безопасности на воде. Проведение лекций и бесед с населением, в школах, других детских учреждениях по разъяснению правил поведения на воде.

Очередность дежурств и обязанности вахтенного наблюдателя. Порядок поддержания связи со спасательными станциями, медицинскими пунктами, постами милиции, добровольными народными дружинами.

**Практические занятия:** Обход зоны ответственности, Отработка навыка работы со средствами громкоговорящей связи и средств сигнализации. Отработка навыка работы с оптическими приборами наблюдения. Подача сигналов бедствия. Отработка порядка поддержания связи со спасательными станциями, медицинскими пунктами, постами милиции, добровольными народными дружинами.

***Тема 3. Оценка гидрометеоусловий места массового пребывания людей***

Признаки резкого ухудшения погоды. Характеристики зоны ответственности матроса – спасателя (характеристика дна, глубины, наличие течений).

Приборы для измерения погодных условий и температуры воды.

**Практические занятия:** Отработка навыка работы с приборами для измерения гидрометеорологических условий: направления и силы ветра, температуры воздуха и воды. Оценка состояния водной поверхности.

## 2.2. Учебно-тематический план дисциплины «Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плав. средств и снаряжения»

| № п/п | Наименование курсов и предметов | Кол-во часов | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | из них: | | |
| | | | лекции | практические занятия | |
| 1. | Спасательные средства и их применение | 12 | 8 | 4 | |
| 2. | Спасательная подготовка | 15 | 10 | 5 | |
| **Всего часов** | | **27** | **18** | **9** | |

## Содержание дисциплины «Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плав. средств и снаряжения»

***Тема 1. Спасательные средства и их применение***

Устройство, эксплуатация и содержание спасательных плав. средств. Виды спасательных средств, Устройство спасательного круга, жилета (нагрудника), «конца Александрова», спасательной доски, лестницы, саней. Правила пользования спасательным гидрокомбинезоном.

Применение спасательных средств в летних и зимних условиях. Технические характеристики и устройство спасательных плав. средств. Принципы действия акваланга и пользования им.

Содержание, эксплуатации, ремонт и хранение спасательных плав. средств и лодочных моторов.

Такелажные работы, вязание морских узлов.

Общие понятия об устройстве и управлении спасательной шлюпкой и моторной лодкой. Подготовка спасательной лодки к выходу по тревоге. Техника гребли и управление спасательной лодкой, подход к терпящему бедствие и подъем его на борт.

Признаки угрозы утопления. Приемы извлечения утопающего из воды, освобождение от захватов, способы буксировки пострадавшего. Методы спасания провалившегося на льду с применением подручных средств.

**Практические занятия:** Вязание морских узлов. Отработка навыка управления гребной лодкой и моторным судном. Отработка способов спасения.

***Тема 2. Спасательная подготовка***

Действия личного состава по спасательной тревоге в весенне-летний и осенний периоды. Организация и проведение работ по спасению терпящих бедствие на воде, поиску и извлечению угонявших. Использование плавательного комплекта № 1 (ласты, маска, дыхательная трубка). Проведение спасательных работ. Нормативы спасателя.

**Практические занятия:** Проведение спасательных работ. Спортивно-профессиональная подготовка. Спасательное многоборье. Отработка нормативов спасателя.

## 2.3. Учебно-тематический план дисциплины «Несение дежурства в режиме постоянной готовности»

| № п/п | Наименование курсов и предметов | Кол-во часов | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | из них: | | |
| | | | лекции | практические занятия | |
| 1. | Контроль за акваторией в зоне ответственности | 4 | 4 | | |
| 2. | Прием-передача плав.средств, спасательных и иных материальных средств, плав.средств | 6 | 6 | | |
| 3 | Ведение служебной документации | 10 | 6 | 4 | |
| 4 | Поддержание в готовности плав.средств и спасательных средств | 7 | 2 | 5 | |
| **Всего часов** | | **27** | **18** | **9** | |

## Содержание дисциплины «Несение дежурства в режиме постоянной готовности»

***Тема 1. Контроль за акваторией в зоне ответственности***

Контроль за купающимися в зоне ответственности спасательной станции (спасательного поста). Организация спасательной службы. Типовые штаты спасательных постов, рабочее время. Продолжительность рабочего дня и рабочей недели спасателей.

Типовые инструкции личному состав у спасательного поста, дежурному по спасательному посту, дежурным патрулирующего катера (мотолодки), вахтенному, патрулирующему на побережье водоема, дружинникам-спасателям.

***Тема 2. Прием-передача плав.средств, спасательных и иных материальных средств, плав.средств***

Технология проведения визуального осмотра плав.средств и спасательных средств. Неисправности плав.средств и спасательных средств. Организация приема-передачи плав.средств, спасательных и иных материальных средств.

***Тема 3. Ведение служебной документации***

Порядок приема-сдачи дежурства. Вахтенный журнал, порядок ведения. Книга актов о несчастных случаях с людьми на воде, порядок оформления.

Методика заполнения и сроки представления установленных учетных и отчетных документов.

Методы работы экстренных служб в районе несения дежурства и порядок взаимодействия с ними.

**Практические занятия:** Заполнение вахтенного журнала и акта о несчастном случае с людьми на воде по заданному условию.

***Тема 4. Поддержание в готовности плав.средств и спасательных средств***

Характеристики плав/средств, спасательных средств и снаряжения, правила использования и ухода за ними.

Неисправности плав.средств и спасательных средств.

Мелкий ремонт не требующий специальной подготовки.

**Практические занятия:** Визуальный осмотр плав.средств и спасательных средств. Обслуживание плав. средств, спасательных средств и снаряжения.

## 2.4. Учебно-тематический план дисциплины «Оценка рисков собственной безопасности»

| № п/п | Наименование курсов и предметов | Кол-во часов | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | из них: | | |
| | | | лекции | практические занятия | |
| 1. | Факторы риска для жизни и здоровья матроса - спасателя | 12 | 12 | | |
| 2. | Принятие решения о возможности проведения спасательных работ | 10 | 10 | | |
| **Всего часов** | | **22** | **22** | | |

## Содержание дисциплины «Оценка рисков собственной безопасности»

***Тема 1. Факторы риска для жизни и здоровья матроса – спасателя***

Выявление факторов, угрожающие собственной жизни и здоровью. Оценивать собственные силы и имеемые средства для спасания утопающего. Внешние факторы, представляющие угрозу при спасании утопающего (состояние погоды, водной поверхности, наличии течений, расстояние до утопающего). Правила безопасности при спасании из воды.

Определение необходимого типа спасательных средств в зависимости от ситуации. Допустимое времени пребывания человека под водой. Правила безопасности при спасании из воды.

***Тема 2. Принятие решения о возможности проведения спасательных работ***

Принятие решения о возможности проведения спасательных работ. Визуальная оценка расстояния, скорости течения, массы пострадавшего.

Принятие решения о самостоятельном оказании помощи утопающему.

Правила безопасности при спасании из воды.

## 3. Учебно-тематический план дисциплины «Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка»

| № п/п | Наименование курсов и предметов | Кол-во часов | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | из них: | | |
| | | | лекции | практические занятия | |
| 1. | Организация и объем первой помощи | 4 | 4 | | |
| 2. | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания | 7 | 2 | 5 | |
| | Оказание первой помощи при травмах | 7 | 2 | 5 | |
| | Транспортировка пострадавшего | 4 | 2 | 2 | |
| **Всего часов** | | **22** | **10** | **12** | |

**Содержание дисциплины**
**«Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка»**

***Тема 1. Организация и объем первой помощи***

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Оценка обстановки на месте происшествия. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

***Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания***

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.

Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Особенности СЛР у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

**Практические занятия:** Отработка алгоритма проведения сердечно-легочной реанимации.

***Тема 3. Оказание первой помощи при травмах***

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы.

Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

**Практические занятия:** Отработка навыка остановки кровотечений различными методами. Наложение повязок и жгутов. Приемы психологической поддержки пострадавших.

***Тема 4. Транспортировка пострадавшего***

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки. Способы транспортировки пострадавшего. Порядок передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

**Практические занятия:** Техника придания пострадавшему оптимального положения тела при различных травмах. Тренинг вызова и передачи пострадавшего бригаде скорой помощи.

**Практическое обучение**

**Учебно-тематический план практической подготовки на производстве**

| № п/п | Наименование тем | Кол-во часов | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | из них: | | |
| | | | лекции | практические занятия | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | | |
| 2. | Порядок комплектования спасательных пунктов | 4 | | 4 | |
| 3. | Функциональные обязанности личного состава спасательного пункта (поста) | 2 | 2 | | |
| 4. | Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационной характеристикой «Матрос – спасатель» -2 | 168 | | 168 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | го разряда | | | | |
| **Всего часов** | | **176** | **4** | **172** | |

**Содержание практического обучения на производстве**

***Тема 1. Вводное занятие.***

Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, условиями труда матроса - спасателя, формами организации труда, режимами работы. Инструктажи по ОТ (проводятся по каждому виду работ) и пожарной безопасности. Обучение пользованию средствами индивидуальной защиты.

***Тема 2. Порядок комплектования спасательных пунктов.***

Знакомство с оснащением спасательного пункта, документооборотом.

***Тема 3. Функциональные обязанности личного состава спасательного пункта (поста).***

Знакомство с функциональными обязанностями матроса-спасателя, распорядком работы. Изучение внутренних инструкций личного состава спасательного поста. Изучение карты (схемы) района действия с глубинами акватории.

***Тема 4. Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационной характеристикой «Матрос – спасатель» -2 го разряда***

Оценка гидрометеоусловий места массового пребывания людей. Информирование отдыхающих.

Дежурство на спасательном посту, оказание немедленной помощи людям, терпящим бедствие на воде.

Содержание плав.средств и спасательного инвентаря в готовности к действию. Управление различными плав.средствами и спасательными средствами.

Прием и сдача дежурства, ведение вахтенного журнала и книги актов несчастных случаев.

## ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей учебной программы обеспечивают: реализацию рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Квалификационные требования, предъявляемые к педагогическим работникам Учебного центра, определяются ФЗ «Об образовании в РФ» и иными нормативными актами (квалификационными справочниками и/ или профессиональными стандартами).

Квалификационные требования, предъявляемые к должности «Преподаватель»:

– Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы,

– либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Квалификационные требования, предъявляемые к должности «Мастер производственного обучения»:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

**Организация учебного процесса**

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения на производстве составляет 1 астрономический час (60 минут) в соответствии с Трудовым законодательством РФ.

Практическое обучение и практические занятия проводятся на материальной и технической базе предприятия ООО «ТЕХТРАНС-сервис» г. Челябинска согласно Договору на оказание услуг по прохождению производственной практики и Договору о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

Обучение проводится:

*При очной форме обучения:*

1. В форме лекционных занятий в оборудованном учебном классе учебного центра с использованием соответствующей учебно – материальной базы (теоретическое обучение).
2. В форме практических занятий в ООО «ТЕХТРАНС-сервис».

*При очно-заочной форме обучения:*

1. В форме онлайн занятий – вебинаров с использованием информационно – телекоммуникационной сети Интернет (теоретическое обучение).
2. Путем изучения теоретического учебно – методического материала «Матрос-спасатель» в дистанционном портале «Прометей» (теоретическое обучение).

При реализации программы применяются следующие методы обучения:

1. Словесные:
   - лекция,
   - объяснение,
   - беседа,

- дискуссия.

2. Наглядные:
   - иллюстрация,
   - демонстрация видеофильмов.
3. Практические:
   - упражнения,
   - практические занятия.

Выбор методов обучения определяется преподавателем для каждого занятия в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств.

Информационно-методические условия реализации Программы включают:

- Программу профессиональной подготовки по профессии рабочих «Матрос – спасатель 2 разряда»;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Методические материалы и разработки;
- Расписание занятий

Материально-технические условия реализации Программы соответствуют требованиям к учебно-материальной базе, предъявляемым к образовательным организациям.

**Материально-технические условия реализации Программы**

| **Технические средства обучения** | | |
|---|---|---|
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | штук | 1 |
| Мультимедийный проектор | штук | 1 |
| Экран | штук | 1 |
| Магнитно-маркерная доска | штук | 1 |
| Дистанционный курс «Матрос-спасатель» (Система дистанционного обучения «Прометей») | комплект | 1 |
| **Оборудование** | | |
| Ласты с маской и трубкой | штук | 5 |
| спасательный круг (вес 2,5 кг.) | штук | 1 |
| спасательный жилет | штук | 5 |
| спасательный конец «Александрова» | штук | 1 |
| шлюпка спасательная | штук | 1 |

**Перечень материалов по теме «Оказание первой помощи»**

| Наименование учебных материалов | Единица измерения | Количество |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **Учебно-наглядные пособия** | | |
| Дистанционный курс «Оказание первой помощи» (Система дистанционного обучения «Прометей») | комплект | 1 |
| **Оборудование** | | |
| Манекен «Гоша» для оказания первой помощи | штук | 1 |
| Аптечка | штук | 2 |

## ФОРМЫ АТТЕТСТАЦИИ

Реализация программы сопровождается проведение двух видов аттестации: промежуточной и итоговой.

Промежуточная аттестация проводится для установления уровня достижения результатов освоения «Специального курса» по учебному плану. Если посредством проведения промежуточной аттестации формируются неудовлетворительные результаты по определенным курсам, предметам, модулям или же дисциплинам, то такие результаты признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета с использованием тестовых заданий.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Итоговая аттестация проводится в виде квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и практическую квалификационную работу.

### Критерии оценки теста для промежуточного экзамена

За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий.

| **Оцениваемый показатель** | **Оценка** | | |
|---|---|---|---|
| | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| Процент набранных баллов из 100% возможных | 55 % и более | 70 % и более | 85 % и более |
| Количество тестовых заданий: 40 | От 20 до 27 | От 28 до 31 | От 32 и более |

### Критерии оценки квалификационного экзамена

### Критерии оценки теоретических знаний

**Оценкой «отлично»** оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями, по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе или действии.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками выполнил, как теоретическую часть, так и практическую, продемонстрировав слабо освоенные умения. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил вопрос, не смог в полной мере продемонстрировать умения и практические навыки, допустив серьезные ошибки. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов, неверно отвечал на дополнительно

заданные ему вопросы. При оценке «неудовлетворительно» обучающемуся предоставляется возможность пересдать экзамен один раз.

**Критерии оценки практической квалификационной работы**

| № | Критерий оценивания | Описание условий выполнения и оценки | Максимальная оценка |
|---|---|---|---|
| 1 | Этап 1. Подготовка к выполнению работы. Организация рабочего места.<br>Этап 2. Процесс профессионального действия.<br>Этап 3. Оценка качества выполнения работы. | 1. Подготовка к основной деятельности произведена в полном объеме: соблюдены требования к охране труда, электробезопасности, устранены возможные вредные факторы, при необходимости подготовлены к использованию средства индивидуальной защиты. Рабочее место организовано правильно, согласно Инструкции.<br>2. Процесс профессиональной деятельности осуществлен в полном объеме, безошибочно.<br>3. Обучающийся самостоятельно, без напоминания, безошибочно произвел оценку качества выполненной работы. | 5 баллов |
| 2 | Этап 1. Подготовка к выполнению работы. Организация рабочего места.<br>Этап 2. Процесс профессионального действия.<br>Этап 3. Оценка качества выполнения работы. | 1. Подготовка к основной деятельности произведена в достаточном для безопасной работы объеме: соблюдены основные требования к охране труда, электробезопасности, устранены основные вредные факторы, при необходимости подготовлены к использованию средства индивидуальной защиты. Рабочее место организовано правильно, согласно Инструкции.<br>2. Процесс профессиональной деятельности осуществлен в полном объеме, с незначительными ошибками.<br>3. Обучающийся самостоятельно, без напоминания, произвел оценку качества выполненной работы. При имеющихся дефектах определил причины их появления, рассказал о способах их предупреждения и устранения. | 4 балла |
| 3 | Этап 1. Подготовка к выполнению работы. Организация рабочего места.<br>Этап 2. Процесс | 1. Подготовка к основной деятельности произведена в не в полном объеме: соблюдены отдельные требования к охране труда, электробезопасности, устранены возможные вредные факторы, | 3 балла |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | профессионального действия.<br>Этап 3. Оценка качества выполнения работы. | при необходимости подготовлены к использованию средства индивидуальной защиты. Рабочее место организовано с ошибками и некоторыми нарушениями Инструкции.<br>2. Процесс профессиональной деятельности осуществлен удовлетворительно, с ошибками.<br>3. Обучающийся с ошибками произвел оценку качества выполненной работы. При имеющихся дефектах определил ошибочно или некоторые причины их появления, рассказал об 1-2 способах их предупреждения и устранения. | |
| 4 | Этап 1. Подготовка к выполнению работы. Организация рабочего места.<br>Этап 2. Процесс профессионального действия.<br>Этап 3. Оценка качества выполнения работы. | 1. Подготовка к основной деятельности произведена частично: не соблюдены требования к охране труда, электробезопасности, не устранены возможные вредные факторы, при необходимости не подготовлены к использованию средства индивидуальной защиты. Рабочее место организовано неправильно или с грубыми нарушениями согласно Инструкции.<br>2. Процесс профессиональной деятельности осуществлен со значительными ошибками (или)и не в полном объеме.<br>3. Обучающийся по напоминанию, с ошибками произвел оценку качества выполненной работы либо не смог этого сделать. При имеющихся дефектах не определил причины их появления, не рассказал о способах их предупреждения и устранения либо сделал это неправильно. | 2 балла |
| | Оценка «отлично»<br>Оценка «хорошо»<br>Оценка «удовлетворительно»<br>Оценка «неудовлетворительно» | 5 баллов<br>4 балла<br>3 балла<br>2 балла | |

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

## Законодательные и нормативные документы


1. «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 N 74-ФЗ.
2. Методическое пособие по организации и проведению инспектирования (проверки) состояния поисково-спасательных и водно-спасательных формирований МЧС России.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2006г. № 769 «О порядке утверждения правил охраны жизни людей на водных объектах».
4. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2006 г. N769 «О порядке утверждения правил охраны жизни людей на водных объектах».
5. Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 N l09l «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварий но-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».
6. Постановление Правительства Челябинской области от 19 сентября 2012 г. № 479-П «О правилах охраны жизни людей на водных объектах в Челябинской области».
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 13.04.2007 N 269 «Об утверждении Межотраслевых правил по охране труда при проведении водолазных работ».
8. Приказ Минтранса РФ от 20.08.1999 N 57 «Об утверждении типовых положений о морском спасательно-координационном центре (МСКЦ) и морском спасательном центре (МСПЦ)».
9. Приказ МЧС России от 27.10.2015 N 569 «Об утверждении нормативов по физической подготовке спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».
10. Приказ МЧС России от 29.06.2005 N 502 «Об утверждении Правил пользования маломерными судами на водных объектах Российской Федерации».
11. Профессиональный стандарт «Спасатель на акватории», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» декабря 2020 г. № 862н.
12. «Типовые Правила охраны жизни людей на водных объектах», утверждены МЧС России 03.12.2001г.
13. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».


## Учебная литература


1. Булгакова Н.Ж. Познакомьтесь – плавание. – М.: Астрель, 2012г.- 158с.
2. Давыдов В.Ю. Безопасность на воде и оказание помощи пострадавшим. — М.: Спорт, 2007. — 150 с.
3. Демидов Ф.А., Зайченко А.З. Спасательные средства на воде. – М.: Стройиздат, 2011г.- 163с.
4. Дунаевский Е. Я., Жбанов В.Г. Спасание на море. - М.: Транспорт, 2011г. 231с.
5. Оказание первой помощи пострадавшим. Памятка МЧС. — М. — 2015.
6. Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях. – М.: Медицина, 2014г.- 153 с.
7. Специальная спасательная подготовка. Поисково-спасательные работы на воде: учеб. пособие / Н.Н. Северин, В.Н. Шульженко, В.Ю. Радоуцкий, Д.Е. Егоров — Белгород: ООО «Планета-Полиграф», 2011. — 124 с.
8. Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: Сов. Кубань, 2002. — 528 с.
9. Ушаков И.А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ. - М.: Юрайт, 2017. — 155 с.


## Электронные ресурсы


1. Выживание в холодной воде - http://oek.su/zashita/zashita_pamyatki/1246-vyzhivanie-v-holodnoy-vode.html

2. Знаки безопасности на воде и возле водоемов - http://volgospas.ru/poleznaya-informatsiya/znaki-bezopasnosti-na-vode-i-vozle-vodoemov
3. Меры безопасности на воде и оказание первой помощи- http://oscrb.by/informatsiya/informatsiya-dlya-patsientov/988-mery-bezopasnosti-na-vode-i-okazanie-pervoj-pomoshchi
4. Спасение и транспортировка утопающих - http://xn----7sbbqrkctdbjvdlfmr7n.xn--p1ai/o-gorode/stranitsa-bezopasnosti/bezopasnost-na-vodnykh-obektakh/spasenie-i-transportirovka-utopayushchikh

## ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Фонд оценочных средств по Программе состоит из двух частей.

1. Оценочные средства промежуточной аттестации, представленные тестовыми заданиями.
2. Оценочные средства для квалификационного экзамена: в виде экзаменационных билетов для проверки теоретических знаний и набора заданий для практической квалификационной работы.

### Тестовые задания для промежуточной аттестации профессии «Матрос-спасатель» 2 разряда

1. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?
   a) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;
   b) система экологической безопасности, включающая в себя контрольно-надзорные, социально-экономические и иные мероприятия;
   **c) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.**

2. Что является основной задачей охраны труда?
   **a) профилактика и предотвращение производственного травматизма, профессиональных заболеваний и минимизация социальных последствий;**
   b) работы по обеспечению безопасности, снижению травматизма и аварийности, профессиональных заболеваний, улучшению условий труда;
   c) система организационных и технических мероприятий и средств, которая поможет предотвратить воздействие на сотрудников опасных производственных факторов.

3. Технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения - это:
   a) предотвращение и/или минимизация последствий аварий на опасных производственных объектах;
   b) сохранение жизни и здоровья работников;
   **c) средства индивидуальной и коллективной защиты работников.**

4. Кто несет ответственность за жизнь и здоровье работника?
   **a) работодатель, который обязан обеспечить работнику здоровые и безопасные условия труда и сам работник, выполняя необходимые требования;**
   b) сам работник и члены его семьи;
   c) предприятие, заключившее трудовой договор с работником.

5. В чем заключаются реабилитационные мероприятия по охране труда?
   a) включают организацию предварительных, периодических и внеочередных медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований работников, выдачу молока и лечебно-профилактического питания;

b) заключаются в проведении работ, направленных на снижение уровня воздействия на работников вредных и опасных производственных факторов с целью обеспечения благоприятных условий труда и предотвращения профессиональных заболеваний;

**c) заключаются в осуществлении комплекса мер, направленных на восстановление здоровья и трудоспособности работников, пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.**

6. Система мероприятий, которые направлены на защиту от вредного и опасного воздействия электротока, электродуги, электромагнитного поля и статического электричества раздел общей медицины, изучающий влияние на организм человека электро-механических воздействий от опасных технических средств - это

a) Санитарно-гигиенические условия труда

b) **Электробезопасность;**

c) Пожарная безопасность.

7. Какие мероприятия охраны труда включают меры государственного стимулирования работодателей по повышению уровня охраны труда, установление компенсаций и льгот при выполнении работ во вредных и опасных условиях труда, защиту отдельных, наименее социально защищенных категорий работников, обязательное социальное страхование и выплату компенсаций при возникновении профессиональных заболеваний и производственных травмах?

a) Правовые;

**b) Социально-экономические;**

c) Организационно-технические.

8. Что является основной целью промышленной безопасности?

**a) предотвращение и/или минимизация последствий аварий на опасных производственных объектах;**

b) сохранение жизни и здоровья работников;

c) обеспечение материального оснащения на предприятиях.

9. Что изучает гигиена труда?

a) это раздел общей медицины, изучающий влияние на организм человека электромеханических воздействий от опасных технических средств;

b) **это раздел профилактической медицины, изучающий влияние на организм человека трудового процесса и факторов производственной среды с целью научного обоснования нормативов и средств профилактики профессиональных заболеваний и других неблагоприятных последствий воздействия условий труда на работников;**

c) это раздел теоретической медицины, изучающий **стандарты безопасности труда; правила и типовые инструкции по охране труда; государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.**

10. Какой прием буксировки пострадавшего используется в случае сопротивления утопающего?

a) Без закрепления рук;

**b) С закреплением рук;**

c) Произвольно.

11. Какой прием буксировки пострадавшего используется в случае, когда утопающий спокойно подчиняется матросу-спасателю?

**a) Без закрепления рук;**

b) С закреплением рук;
c) Произвольно.

12. Кем осуществляется контроль за соблюдением Правил охраны жизни людей на водных объектах?
a) МЧС РФ;
b) **Государственная инспекция по маломерным судам (ГИМС);**
c) **Спасательные службы на водных объектах.**

13. Как называется организованный и оснащенный правообладателем пляжа пункт дежурства спасателей или матросов-спасателей, обеспечивающий полное обозрение акватории зоны купания для своевременного реагирования на происшествия?
a) **Спасательный пост**;
b) Спасательный пункт;
c) Спасательное формирование.

14. Самостоятельная или входящая в состав спасательной службы структура, предназначенная для проведения спасательных работ, основу которой составляют подразделения спасателей, оснащенные специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами – это:
a) Спасательный пост;
b) Спасательный пункт;
c) **Спасательное формирование.**

15. Состояние защищенности людей, плав. средств, береговых сооружений и окружающей природной среды от опасностей, возникающих на водном объекте – это:
a) Спасательное средство (на водном объекте);
b) **Безопасность на водном объекте;**
c) Жизнеобеспечение на водном объекте.

16. Авария или катастрофа морского (речного) объекта, опасное происшествие на воде с людьми, а также загрязнение водной среды опасными веществами, в том числе разлив нефти в водную среду – это
a) **Бедствие на акватории;**
b) ЧС на акватории;
c) Опасная ситуация на акватории.

17. Кем является физическое лицо, подготовленное на проведение спасательных работ?
a) Медицинский работник;
**b) Спасатель;**
c) Специалист специального назначения.

18. Кем создаются спасательные посты?
**a) Собственниками водных объектов, владельцами пляжей;**
b) Органом местного самоуправления;
c) Государственной инспекцией по маломерным судам (ГИМС).

19. На кого возлагается контроль за работой спасательных постов?
a) На Главное управление МЧС, органы местного самоуправления;
b) На органы охраны общественного порядка.

c) **На владельцев пляжей, органы местного самоуправления и органы Государственной инспекции по маломерным судам.**

20. Как называется судно, длина которого не должна превышать 20 метров и общее количество людей на котором не должно превышать 12?
    a) Парусное судно;
    b) Прогулочное судно;
    c) **Маломерное судно.**

21. От чего зависит удельный вес воды?
    a) **От температуры и плотности;**
    b) От силы тяжести и силы плавучести;
    c) От объема и остойчивости.

22. Как называется способность водолаза сохранять под водой необходимое положение и легко возвращаться к нему при наклоне в любую сторону?
    a) Плавучесть;
    b) **Остойчивость;**
    c) Уравновешенность.

23. От чего зависит степень рассеивания света в водной среде?
    a) **От прозрачности воды;**
    b) От УФ лучей;
    c) От плотности воды.

24. На какую глубину ограничено ныряние в России?
    a) Для мужчин 17 м, для женщин - 7 м.;
    b) Для мужчин 10 м, для женщин - 5 м.;
    c) **Для мужчин 15 м, для женщин - 10 м.**

25. Способность человека держаться на воде (то есть обладать навыком плавания) и производить в воде жизненно необходимые действия и мероприятия – это
    a) Профессиональное плавание;
    b) **Прикладное плавание;**
    c) Спортивное плавание.

26. Какой термометр представляет собой бесконтактный прибор, принцип действия которого основан на измерении абсолютного значения энергии, которую излучает конкретный объект?
    a) **Инфракрасный термометр (пирометр);**
    b) Электронный термометр (термометр сопротивления);
    c) Жидкостный термометр.

27. Прибор, который определяет уровень влажности воздуха в окружающем пространстве – это
    a) Барометр;
    b) Термометр;
    c) **Гигрометр.**

28. Прибор, измеряющий показания давления воздуха на окружающие предметы – это
    a) **Барометр;**
    b) Психрометр;
    c) Гигрометр.

29. Как называется метеорологический прибор, при помощи которого измеряют скорость воздушных потоков и ветра?
    a) Психрометр;
    b) **Анемометр;**
    c) Гигрометр.

30. Основа работы какого метеорологического прибора заключается на том, что при любых изменениях уровня освещённости происходит изменение сопротивления фотоэлемента?
    a) **Облакомер;**
    b) Анемометр;
    c) Термограф.

31. Технические и программные устройства, используемые для формирования, приёма, обработки, хранения, передачи, доставки сообщений электросвязи или почтовых отправлений, а также иные технические и программные средства, используемые при оказании услуг связи или обеспечении функционирования сетей связи – это:
    **a) Средства связи;**
    b) Средства телекоммуникации;
    c) Средства сигнальные.

32. Устройства зрительной и звуковой сигнальной связи для передачи коротких команд, донесений и т.п. – это:
    a) Средства связи;
    b) Средства телекоммуникации;
    c) **Средства сигнальные.**

33. Фальшфейер – это
    a) **Гильза, в которой расположен пиротехнический состав и зажигательное устройство;**
    b) Краситель водной поверхности;
    c) Жестяная коробка, внутри которой находится воспламенительное устройство и смесь, образующая густой оранжевый дым.

34. Кем осуществляется проведение ежегодных технических освидетельствований пляжей, других мест массового отдыха населения на водоемах и переправах, и выдача разрешений на их эксплуатацию?
    a) **Государственная инспекция по маломерным судам;**
    b) Органы государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
    c) Органы местного самоуправления.

35. Укажите время безопасного пребывания человека в воде при температуре воды 24°С?
    a) **7-9 часов;**
    b) 3-7 часов;
    c) 2-4 часа.

36. Какие действия необходимы для оценки кровообращения пострадавшему на воде?
    a) Следует открыть дыхательные пути путем запрокидывания головы и подъема подбородка;
    b) Необходимо взять пострадавшего за плечи, аккуратно встряхнуть и громко спросить: «Что с Вами? Помощь нужна?».

c) **Возможно определение пульса на сонной артерии. Определять пульс следует подушечками 4 пальцев руки не более 10 секунд.**

37. Матрос-спасатель должен приближаться к тонущему:

a) с любой стороны, так как нет времени думать о правильности приближения к тонущему;

b) желательно со стороны лица тонущего, чтобы видеть его реакцию и наблюдать за его состоянием;

**c) желательно со стороны спины тонущего, чтобы он не смог захватить спасателя своими руками и помешать спасению;**

d) с одного из боков тонущего, чтобы была возможность схватить его за руку.

38. Выберите верные утверждения, описывающие действия спасателя при его захвате тонущим

a) погружение под воду спасателя вместе с тонущим способствует освобождению от захвата;

**b) если погружение под воду вместе с тонущим не помогает, надо применить болевой прием, либо болевой прием вместе с погружением;**

c) в отношении тонущего нельзя применять болевые приемы, ему и так плохо;

d) надо попросить тонущего, чтобы он крепче обхватил тело спасателя руками, чтобы не сорваться во время транспортировки к берегу;

e) если тонущий обхватывает руками спасателя за пояс или за плечи, надо попросить, чтобы тонущий обхватил спасателя руками за шею, так спасателю будет легче.

39. Способы транспортировки пострадавшего подразделяются на две группы. Укажите верные

**a) буксировка без закрепления рук, когда утопающий спокойно подчиняется спасателю;**

**b) буксировка за подбородок с закреплением рук в случае сопротивления утопающего;**

c) буксировка за ноги.

40. Выберите правильные варианты ответов. Реанимационные мероприятия проводятся людьми, оказавшимися на месте происшествия несчастного случая, до

a) появления самостоятельной сердечной деятельности у пострадавшего;

**b) прибытия к месту несчастного случая медицинских работников;**

c) появления у пострадавшего признаков биологической смерти.

## Экзаменационные вопросы для проверки теоретических знаний для квалификационного экзамена

Экзаменационные вопросы являются примерными, их содержание при необходимости может корректироваться преподавателем Учебного центра, рассматриваться на заседании педагогического совета и утверждаться директором.

1. Основные требования Правила охраны жизни людей по обеспечению безопасности людей при пользовании водными объектами (пляжами, купальнями), базами (сооружениями) для стоянок маломерных судов, паромными и ледовыми переправами.
2. Основные требования Правила охраны жизни людей по обеспечению безопасности детей на пляжах, летних лагерях и других детских учреждений, расположенных у водоемов.
3. Рекомендуемые типовые штаты речных, морских спасательных постов.
4. Условия оплаты труда матросов-спасателей.
5. Продолжительность рабочего дня и рабочей недели спасателей.
6. Типовые инструкции личному составу спасательного поста.
7. Типовые инструкции Дежурному по спасательному пункту.

8. Снабжение имуществом и оборудованием.
9. Табели снабжения спасательных пунктов.
10. Документация спасательного пункта. Вахтенный журнал, порядок его ведения.
11. Документация спасательного пункта. Книга актов о несчастных случаях с людьми на воде, порядок оформления.
12. Методика заполнения и сроки представления установленных учетных и отчетных документов.
13. Заполнение вахтенного журнала и акта о несчастном случае с людьми на воде по заданному условию.
14. Действия личного состава по спасательной тревоге в весенне-летний, осенний и осенне-зимний периоды.
15. Организация и проведение работ по спасению терпящих бедствие на воде, поиску и извлечению утонувших.
16. Использование плавательного комплекта № 1 (ласты, маска, дыхательная трубка).
17. Приемы извлечения утопающего из воды, освобождение от захватов, способы буксировки пострадавшего.
18. Спортивно-профессиональная подготовка.
19. Нормативы спасателя и их отработка.
20. Общие сведения об устройстве и управлении спасательной шлюпкой и моторной лодкой.
21. Технические характеристики и устройство спасательных плав. средств.
22. Правила пользования водными объектами для плавания на маломерных плавательных средствах и ответственность за их нарушение.
23. Проведение спасательных работ с использованием плав. средств.
24. Подготовка плав. средств к выходу по тревоге.
25. Виды спасательных средств. Устройство спасательного круга, жилета (нагрудника), «конца Александрова», спасательной доски, лестницы, саней.
26. Применение спасательных средств в летних и зимних условиях
27. Техника гребли и управление спасательной лодкой, подход к терпящему бедствие и подъем его на борт.
28. Техника подачи спасательного круга и «конца Александрова» на дальность и
29. Содержание, эксплуатация, ремонт и хранение спасательных плав. средств и лодочных моторов.
30. Такелажные работы, вязание морских узлов.
31. Порядок поддержания связи со спасательными станциями, медицинскими пунктами, постами милиции.
32. Штормовые сигналы и сигналы бедствия.
33. Пользование средствами ГГС.
34. Подача сигналов бедствия.
35. Содержание санитарной сумки, назначение и применение медикаментов.
36. Понятие о клинической и биологической смерти.
37. Признаки утопления.
38. Особенности оказании первой помощи пострадавшим на воде в зимних условиях.
39. Подготовка к проведению искусственного дыхания.
40. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
41. Рекомендации по снижению отрицательного воздействия маломерных судов и их стоянок на окружающую среду.
42. Требования к двигателям маломерных судов.

43. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства.
44. Действия матроса-спасателя при обнаружении нарушений природоохранительного законодательства.
45. Ответственность за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда.
46. Организация труда на рабочем месте.
47. Производственный травматизм и меры по его предупреждению.
48. Общие санитарно-гигиенические требования к помещениям и рабочим местам.
49. Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.
50. Средства пожаротушения.
51. Действия в случае пожара

**Задания для практической квалификационной работы**
**по профессии «Матрос-спасатель» 2 разряда**

**Время выполнения:** 3 часа.

**Задание 1**

Организация спасения людей на воде:

1. Сдача нормативов спасателя;
2. Проведение спасательных работ с использованием плав. средств;
3. Демонстрация техники гребли и управления спасательной лодкой, подхода к терпящему бедствие и подъема его на борт.

**Задание 2**

Медицинская подготовка:

1. Провести сердечно-лёгочную реанимацию (30 компрессий подряд и 2 вдоха).

Время выполнения: 6 мин.

2. Наложить первичную повязку: «восьмиобразная» повязка на грудь (накладывается одним пакетом и бинтом).

Пострадавший лежит. Участник находится в удобном для него положении у пострадавшего. Перевязочный материал и другие средства оказания первой медицинской помощи (жгуты, бинты) находятся в руках у участника или рядом с ним. При наложении повязки время отсчитывается с момента развертывания перевязочного материала до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта).

**Нормативы матроса-спасателя**

| Наименование норматива | Мужчины | Женщины |
|---|---|---|
| Плавание вольным стилем в ластах 200 м | 200 м - 3 мин. | 100 м - 4 мин. |
| Плавание вольным стилем без ласт | 200 м - 4 мин. | 100 м - 5 мин. |
| Ныряние в длину (в ластах и без ласт) | 10м | 8м |
| Буксировка терпящего бедствие на воде | 25м | 15м |
| Плавание в одежде (брюках, рубашке, платье) | 25м | 20м |
| Гребля на спасательной лодке на расстоянии 1000 м | 10 мин. | 15 мин. |
| Подача спасательного круга (вес 2,5 кг) | 15 м | 10 м |
| Подача «конца Александрова» | 20 м | 12 м |
| Поиск и извлечение предмета с грунта в квадрате 4х4 м | глубина 2,5 м | глубина 2,5 м |